

Refleksje po szkoleniu i wdrażaniu programu dla dzieci w wieku przedszkolnym „Klucz do uczenia się”

"Jeśli dzieci (...) nie uczą się w sposób, w jaki ty je uczysz, czemu nie spróbujesz ich uczyć w sposób, w jaki one się uczą?"

[Dr. Harry Chasty]

Podnoszenie kwalifikacji poprzez poszerzenie kompetencji w zakresie nowoczesnego podejścia do edukacji oraz doskonalenie umiejętności, pozwalających stwarzać coraz lepsze, zróżnicowane sytuacje dydaktyczne w pracy z małymi dziećmi to zadania, które zawsze towarzyszyły mojej pracy jako nauczyciela przedszkola. O programie „Klucz do uczenia się” wiedziałam niewiele. Na stronie internetowej przeczytałam m.in., że oparty jest na pedagogice wybitnego rosyjskiego psychologa, Lwa Wygotskiego i zakłada, że w procesie edukacji dzieci najważniejszy element stanowi rozwinięcie umiejętności uczenia się, czyli przygotowywanie do korzystania ze swojego potencjału umysłowego. Informacje te zaintrygowały mnie tak bardzo, że kiedy pojawiła się możliwość udziału w szkoleniu od razu zgłosiłam swoją gotowość. Od 22 do 25 marca tego roku uczestniczyłam w szkoleniu dla trenerów programu „Klucz do uczenia się”, zorganizowanym przez KPCEN w Toruniu, które prowadziła Galina Dolya, autorka oraz praktyk programu.

Spotkanie z p. Galiną mogę określić słowami- wspaniała przygoda. To osoba, która swoją wiedzą mnie zafascynowała, swoją osobowością zauroczyła, a swoim entuzjazmem zaraziła od pierwszego spotkania. Pełen profesjonalizm prowadzącej w przekazywaniu wiedzy, jasność i precyzja informacji pozwoliły mi poznać podstawy i zasady programu „Klucz do uczenia się”. Przekonałam się, że to program zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym, który uczy ich samodzielnego myślenia i szybkiego nabywania wiedzy poprzez zabawę, dostarcza narzędzi, które są im niezbędne w procesie poznawania świata.

Kolejne wykłady przybliżyły cztery moduły, które wchodziły w zakres szkolenia. Były to: Matematyka Sensoryczna, Matematyka, Konstrukcje i Logika. Poznanie teoretycznych podstaw, a także warsztatowe przeanalizowanie materiału i samodzielne jego przećwiczenie pozwoliły na zgłębienie i „poczucie” tematu. Słowa Galiny Dolya, że program stwarza warunki,

w których „umysł się otwiera, nauka staje się przyjemnością, a kreatywność kwitnie” w pełni potwierdziły się w trakcie szkolenia.

Najważniejsze wyzwanie było i jest nadal przede mną. Po zakończeniu pierwszej części szkolenia w praktyce zastosowałam zdobytą wiedzę. Zaczęłam prowadzić, z koleżanką z pary trenerskiej, zajęcia z „matematyki sensorycznej” z dziećmi 3 letnimi. Byłyśmy bardzo ciekawe, jak nasi wychowankowie zareagują. Efekty przeszły najśmielsze oczekiwania. Dzieci biorą udział w wielu różnorodnych zabawach i zadaniach, podczas których rozwijają zdolność analizowania zewnętrznych, wizualnych cech przedmiotów przy pomocy standardów sensorycznych, takich jak: kolor, kształt lub rozmiar. Celem nie jest nauczenie nazw, lecz dostrzegania, rozróżniania i posługiwania się tymi normami. Bez względu na możliwości psychofizyczne, dzieci chętnie działają i nie zrażając się niepowodzeniami, podejmują kolejne próby. Wszystkie z wielką ochotą i dużym zaangażowaniem uczestniczą w kolejnych zajęciach, które wzbudzają w nich wiele pozytywnych emocji. Wręcz dopytują się o kolejne spotkania, podczas których uczą się nowych rzeczy, ale też świetnie się bawią.

Przed nami dalsze spotkania z „Kluczem do uczenia się”. Pierwsze doświadczenia w pracy z dziećmi dają nam jednak pełną wiarę w sukces, a radość w ich oczach siłą do profesjonalnego i odpowiedzialnego podejścia do tematu.